

LIIVALAIA GÜMNAASIUMI

ARENGUKAVA

**AASTATEKS
2009 – 2012**



SISUKORD

SISSEJUHATUS

1. LIIVALAIA GÜMNAASIUMI ÜLDANDMED	5
1.1. Fakte minevikust	
1.2. Tänapäev	
2. TEGEVUSKESKKONNA ANALÜÜS	7
2.1. Hariduskeskkond	
2.2. Sisemised ressursid	8
2.2.1. Ruumid	
2.2.2. Personal.....	9
2.3. Õpilased ja lapsevanemad	11
2.4. Kooli traditsioonid	12
2.5. SWOT analüüs	13
3. KOOLI PÕHIVÄÄRTUSED JA TEGEVUSPÕHIMÕTTED	15
3.1. Eesmärgid	
3.2. Visioon	16
3.2.1. Missioon	
3.2.2. Nägemus koolist aastaks 2012.....	17
3.2.3. Kooli maine kujundamine	
3.3. Kooli tegevussuunad	
3.3.1. Õppekava arendus koolis	
3.3.2. Õppekava põhimõtted.....	18
3.3.3. Õppekava töö põhisuunad	
4. ARENGUKAVA VALDKONNAD – PRIORITEETSED TEGEVUSED AASTATEKS 2009 – 2012	19
4.1. Koolisisene juhtimine	20
4.2. Kooli töö planeerimine	21

4.3. Õppimine ja õpetamine.....	22
4.4. Koolikohustuse täitmine, õpilaste algarvestus.....	23
4.5. Kooli töökeskkond	
4.6. Klassi- ja kooliväline töö	
5. KOKKUVÕTE LIIVALAIA GÜMNAASIUMI 2005 – 2008 ARENGUKAVA TÄITMISEST	24

SISSEJUHATUS

Liivalaia Gümnaasiumi arengukava on koostatud aastateks 2009-2012

Arengukava eesmärk on määratleda Liivalaia Gümnaasiumi pikaajalised arengusuunad ning kavandada tegevused püstitatud eesmärkide elluviimiseks.

Kooli arengukava koosneb kolmest osast:

I osas on välja toodud Liivalaia Gümnaasiumi üldandmed;

II osa annab ülevaate Liivalaia Gümnaasiumi tänasest päevast hariduskeskkonna-, konkurentsi- ja SWOT –analüüsi kaudu;

III osas formuleeritakse kooli arengukava eesmärgid ja tuuakse välja kolme aasta tegevusplaan püstitatud eesmärkide saavutamiseks;

IV osa sisaldab kooli arenguplaani aastateks 2009 – 2012 tabelites.

Arengukava koostamisel lähtuti kooli eelmisest arengukavast, Tallinna linna arengukavast, üldhariduse arengukavast, haridus- ja koolikorralduslikest õigusaktidest, kooli dokumentidest, SWOT analüüsist ning järgmistest põhimõtetest:

- 1) kooli missioon, visioon ja põhimõtted sõnastatakse uuesti, säilitades nende põhiideed.
- 2) kooli arendustegevuses lähtutakse üleriigilistes strateegiates kavandatust, sotsiaalsest tellimusest üldharidusele ning muutunud õigusaktidest.
- 3) varasematest kooli arengukavadest säilitatakse seni edukalt toimunud tegevusmudelid.

1. ÜLDANDMED

1.1. Fakte minevikust

Liivalaia koolis on haridust antud juba 1966. aasta 1.septembrist.

Eelmise sajandi algusaastail asus praeguse "Olümpia" hotelli kohal Kaasani Tütarlaste Kool, mis kandis hiljem 11. Algkooli nime. Tollane koolimaja jäi kitsaks ja 1918/1919. õppeaastal avas linnavalitsus Tatari ja Allika tänava nurgal Tallinna 14. Linna Algkooli.

1953. aastal muudeti koolid segakoolideks, kus õppisid nii poisid kui ka tüdrukud. Tallinna 14. Linna Algkool sai õige pea 14. 7-klassiliseks Mittetäielikuks Keskkooliks, hiljem 8-klassiliseks kooliks.

1962.aastal pakkus linn uue kooli asukohaks praeguse Liivalaia Gümnaasiumi kohal asunud segusõlme maa-ala. 1966.aasta sügisel sai valmis ja avati uus eesti-vene segakool, mis sai nimeks Tallinna 47. Keskkool. Õppima asus umbes 1000 õpilast 31 klassikomplektis. Töö toimus kahes vahetuses kahe erineva õppekeelega.

1977. aasta 1.septembrist algas Tallinna 47. Keskkoolis vaid eestikeelne õppetöö.

1.2. Tänapäev

Tänapäevaks kannab kool Liivalaia Gümnaasiumi nime. Koolis õpib 2008/2009. õppeaastal 367 õpilast.

Alates 1995.aastast on suurt tähelepanu pööratud kooli renoveerimisele ja kaasaegsemaks muutmisele. Kool on saanud uuenäolise aula, on vahetatud aknad, et kesklinna tänavamüra ei segaks tunnitööd, on sisse seatud erilaadse heliga koolikell. Koolil on olemas kaasaegselt sisustatud arvutiklass, tütarlaste käsitöö ning kodundusklass ning euronõuetele vastav koolisöökla.

Aktiivselt tegutsevad kooli koorid, väga tublid on spordipoisid.

Gümnaasiumiõpilastel on võimalik õppida sotsiaalhoolduse, kodunduse või autoõpetuse eriala, lisaks saadakse algteadmised majandusõpetusest ja

riigikaitsest. C-võõrkeeleks on saksa-, inglise- või vene keel.

Alates 1999. aastast on Liivalaia Gümnaasiumil oma sümboolika. Traditsiooniliseks on saanud õpilaste jõulu- ja kevadkontserdid lastevanematele, õpilastööde näitused, tublimatele õpilastele koolipoolse ekskursiooni korraldamine, spordimälumängu "Bumerang" Tallinna ja Harjumaa voorude läbiviimine, ühisprojektid Kaarila sõpruskooliga Tampereist, Unicefi kaartide müümine, kooli aastaraamatu väljaandmine ja paljud teised traditsioonid.

Koolis tegutseb aktiivselt Tallinna linna karjäärikeskus.

Õppetöö toimub kooli õppekava alusel kooli poolt koostatud ainekavade järgi, kasutades HM poolt kinnitatud õpikuid ja ainealaseid lisamaterjale.

Koolikorraldus toetub koolis kehtivale kodukorrale.

1. – 4. klassini annab põhiaineid klassiõpetaja.

Põhikoolis ja gümnaasiumis annavad kõiki aineid oma eriala spetsialistid, kellest üks on klassijuhatajaks.

Gümnaasiumis toimub õppetöö kursustena ülesehitatud õppekava järgi. Kursuse pikkuseks on 35 õppetundi.

Kooli vastuvõtt toimub kooli vastuvõtu korra alusel.

Kooli poolt pakutavad valikained

GÜMNAASIUMIS:

Saksa/inglise/vene keel C- keelena, arvutiõpetus, b-kategooria autojuhtimine, majandusõpetus, sotsiaalhoolekanne ja riigikaitse ja koorilaul.

ALGKLASSIDES on võimalik lisaks põhiainetele õppida ka loovust, majandusõpetust, arvutiõpetust ja inglise keelt.

Klasside suurus on keskmiselt 23 õpilast.

Hindamine toimub kooli hindamisjuhendi järgi, mis põhineb HTM määrusel nr. 41/16.11.2006.

Koolivorm: Ühtlustatud koolivorm puudub. Lubatud on korrektne ja puhas rõivastus (v.a. spordidress). Kohustuslikud on vahetusjalatsid.

Õppetöö toimub ühes vahetuses. Tunnid algavad kell 8.00.

Töötab pikapäevarühm.

Toitlustamine toimub kooli sööklas.

Liivalaia Gümnaasium

Huvialaringid : mudilaskoor,
lastekoor,
lauluansamblid,
solistide ring,
segakoor,
spordiringid (pallimängud),
kirjandusring,
loovusring,
majandusring,
näitering.

2. TEGEVUSKESKKONNA ANALÜÜS

2.1. Hariduskeskkond

Nii nagu kogu meie ühiskonnas, on ka hariduselus toimumas suured muudatused. Eesti ühiskonna muutustest tulevad tendentsid, mis otseselt peaksid mõjutama ka meie haridussüsteemi, on järgmised:

- Suund demokraatiale

Eesti kooli on vaja demokratiseerida nii õppetöö kui ka juhtimise tasandil, mis tähendab senisest suuremat koostööd, aga ka iga töötaja initsiatiivikuse ja vastutuse kasvu nii kooli juhtimise kui ka õpetamise ja õppimise tasandil. Samuti hõlmab see ainekeskselt õpetamiselt üleminekut integreeritud õpetamisele.

- Suund Euroopasse

Integreerumine Euroopa poliitiliste ja majandusstruktuuridega on paratamatu ja nõuab koolilt ka vastava suunitlusega (Euroopa majandus- ja kultuurimaastiku tundmine, võõrkeelte ja arvuti valdamine) hariduse andmist.

- Suund infoühiskonda

Liivalaia Gümnaasium

Põhirõhk edukaks tööturul konkureerimiseks on oskusel informatsiooni leida, analüüsida ja tõlgendada. Seetõttu on muutunud rõhuasetus nii õpetamis- kui ka õppimiskäsitluses ja päevakorrale on tõusnud aktiivne arvutite kasutamine õppetöös.

- Suund turumajandusele

Kool peab järjest rohkem arvestama lapsevanemate ja õpilaste ootustega, mis on suunatud kvaliteetse hariduse saamisele.

- Rahvusliku identiteedi säilitamine

Avatuse kõrval on meie riikluse püsijäämiseks oluline rahvusliku identiteedi säilitamine. See nõuab koolilt emakeelse hariduse andmist ja suurt tähelepanu kõige rahvusliku säilitamisele (laulu- ja tantsupidudest osavõtt, folkloori tähtsustamine algklassides jne.).

2.2. Sisemised ressursid

2.2.1. Ruumid

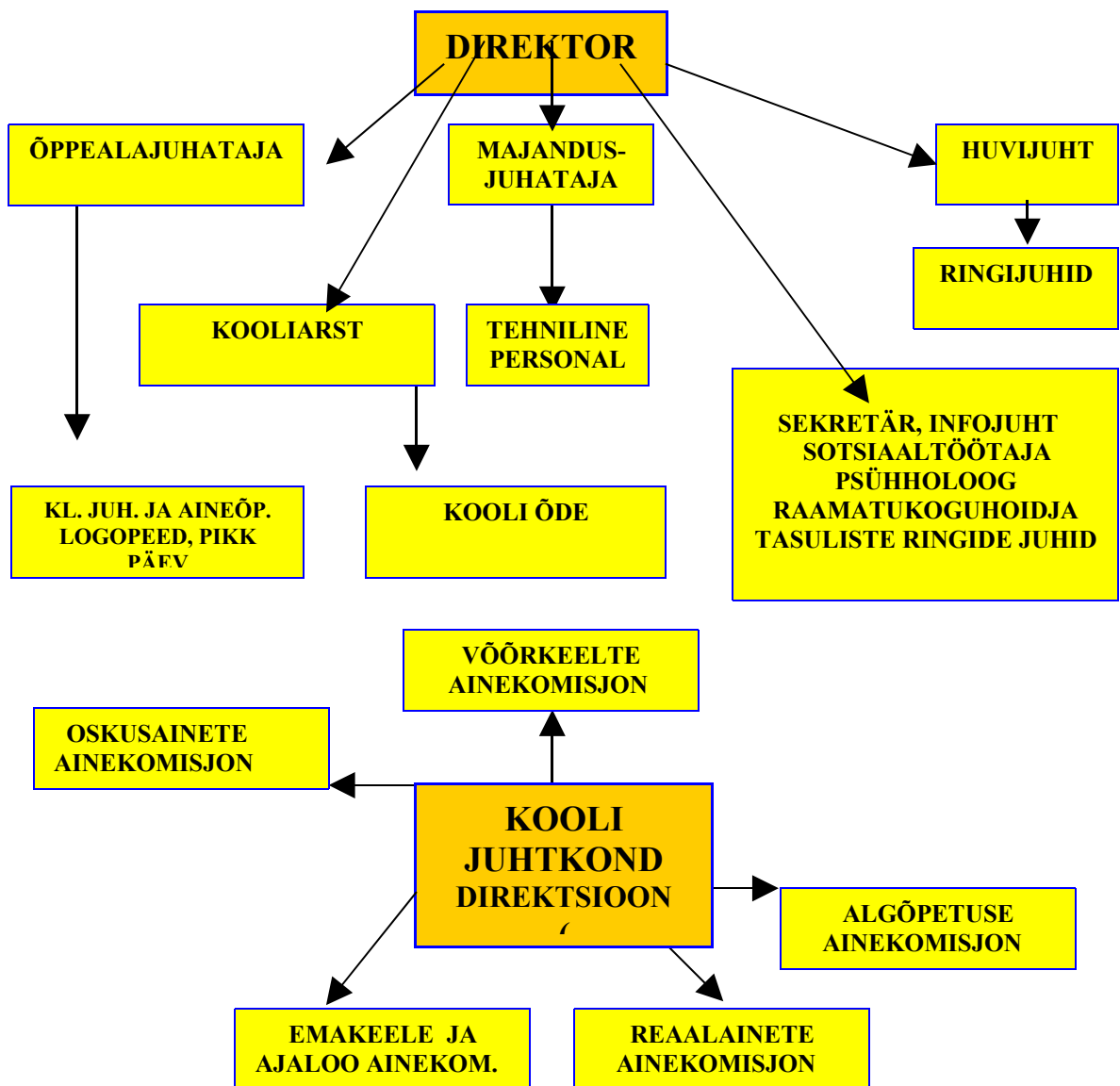
Koolil on:

võimla,
 18 klassiruumi,
 8 ainekabinetti (muusika, füüsika, bioloogia, keemia, geograafia,
 autoõpetus, käsitööklass, puu- ja metallitöö klass),
 sotsiaaltöötaja nõustamistuba,
 arvuti- ja videoklass,
 pikapäevarühma ruum,
 aula,
 raamatukogu,
 kaasaegne söökla ja puhvet,
 arstikabinet,
 garderoob,
 logopeedi ruum,

Koolimaja on püsinud kapitaalremondita alates 1966. aastast. Suurem renoveerimine on planeeritud 2009. aasta kevadest.

2.2.2. Personal

Liivalaia Gümnaasiumi struktuur:



Õppeaastal 2008/ 2009 töötab koolis 42 õpetajat ja spetsialisti:***Nendest***

omab pedagoogilist kõrgharidust 37,
omandab pedagoogilist kõrgharidust 3,
on kesk- eriharidusega 1,
on keskharidusega 1.

***Tehniline abipersonal:***

2 koolitädi,
4 koristajat,
2 remonditöölist,
1 majahoidja,
1 valvur.

Meditsiinitöötajad (kooli teenindab sihtasutus "Kooli Tervishoid")

1 õde,
1 arst.

Personali valik pedagoogilise kaadri osas toimub konkursi alusel:

- * haridust tõendavate dokumentide põhjal (diplom, täienduskoolituse tõendid jne.)
- * vestluse kaudu.

Pedagoogilisele kaadrile esitatavad nõuded:

- * erialane kvalifikatsioon (kõrgem pedagoogiline haridus)
- * tahe koolis töötada lähtuvalt meie kooli eesmärkidest
- * võime oma tööd analüüsida, hinnata ja tulemusi prognoosida
- * avatus õppimisvõimalustele, valmidus oma teadmiste edasiandmiseks
- * õpetamise ja hindamise meetodikate valdamine
- * õpilase ja tema arenguvajaduste tundmine
 - valmidus koostööks erinevate tasanditega (lapsevanemad, kolleegid, õpilased jne.)
- * loovus

Isiksuseomadustena on nõutud empaatiavõime, kohusetundlikkus, avatus, tolerantsus ja loomingulisus.

Töötajatele on kooli poolt tagatud töölepingus fikseeritud tingimused, sotsiaalsed garantiid, positiivne tööõhkkond ja koolitusvõimalused.

Õpetaja saab tööle tulles Liivalaia Gümnaasiumi õpetaja meespea, mis sisaldab endas

- kooli kodukorda (õpilastele ja õpetajatele) ja nende täitmiseks vajalikke tingimusi
- õpilaste hindamise juhendit
- klassi ühisürituste korraldamise korda.

Personal saab tööle asudes ametijuhendi, mis on töölepingu lisaks ja milles on täpsustatud tema kohustused ja õigused.

Töö tasustamine toimub vastavalt kooli palgajuhendile, mis põhineb EV palgaseadusel.

2.3. Õpilased ja lapsevanemad

Kool teenendab põhiliselt Tallinna linnas elavad eesti rahvusest õpilasi.

Liivalaia Gümnaasium

Geograafilised regioonid:

Kooli teeninduspiirkonnast	36,4 %
Tallinna linnast	88 %
Harjumaalt	12 %

Demograafilised faktorid:

Kodune keel:

eesti keel	92%
vene keel	8 %
muud keeled	2 õpilast (horvaatia)

Kool peab tähtsaks koostööd kodudega. Ülekoollised lastevanemate koosolekud toimuvad 2 korda aastas (detsembris ja mais). Klasside lastevanemate koosolekud toimuvad reeglina üks kord õppeveerandis.

Kooli hoolekogu käib koos neli korda aastas. Korrapärased arenguveestlused õpilaste ja lastevanematega on sisse viidud alates 2005.a. septembrist.

2.4. Kooli traditsioonid

- ainepäevad
- emadepäevakontsert ja õpilastööde näitus
- isadepäeva kontsert
- jõulukontsert
- kevadised matkad
- laulukonkurss "Laululind"

- emakeele päev
- õpetajate metoodilised päevad

Liivalaia Gümnaasium

- kevadine väljasõit parimatele õpilastele
- 100- päeva ball
- sõbrapäev
- rebaste päev
- kooli aastapäevade tähistamine
- kooli aastaraamatu väljaandmine
- jõuluhommikud
- spordimälumängu “Bumerang” Tallinna ja Harjuma eelvoorude läbiviimine
- laulupidudel osalemine
- UNICEF-i kaartide müük
- ühisprojektid Kaarila sõpruskooliga Tampere.
- kooliteatri etendused
- kooli ajalehe väljaandmine
- ühised õpetajate koolituspäevad koos väljasõitudega.

Uute traditsioonidena planeerime sisse viia:

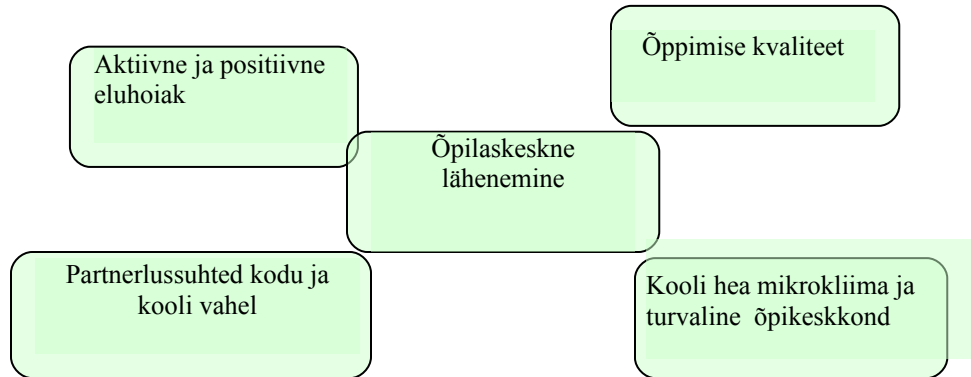
- koolisesed kunstinäitused

2.5. SWOT analüüs

Kooli töötajatega 2008. aasta sügisel läbi viidud SWOT analüüs andis meile järgmise kokkuvõtte kooli hetkeolukorrast:

TUGEVUSED	NÕRKUSED
<ol style="list-style-type: none"> 1. Väljakujunenud traditsioonid 2. Pädev ja tasakaalustatud õpetajate kaader 3. Kooli soodne asukoht 4. Väga hea mikrokliima 5. Korras ja puhas koolimaja 6. Head koolitusvõimalused 7. Hea materiaalne baas (kaasaegne arvuti-, käsitöö- ja autoõpetuse klass) 8. Mõistev ja tolerantne suhtumine ka vähemvõimekatesse ja mitteeeestlastest õpilastesse (individuaalne lähenemine, lisatöö nende õpilastega jne.) 9. Väljatöötatud tunnustamissüsteem nii õpilastele kui ka õpetajatele 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pidev õpilaste arvu vähenemine esimeses kooliastmes 2. Õpilaste õpimotivatsiooni puudumine 3. Eliitkoolidele taimelavaks olemine 4. Kodude osalus laste kasvatamisel on ebapiisav 5. Kooli staadioni puudumine 6. Ebapiisav õpikeskkond raamatukogus 7. Uksel puudub turvamees 8. Kooli tugisüsteemi puudulikkus
VÕIMALUSED	OHUD
<ol style="list-style-type: none"> 1. Võimekate õpilaste gümnaasiumisse toomine uute võimaluste pakkumise teel 2. Abiõpetajate tööle võtmine 3. Meeldiva visuaalse õhustiku loomine kogu majas 4. Lastevanemate harimine (õppepäevad) 5. Lugemissaali loomine raamatukogu juures 6. Suurürituste korraldamine kooli reklaamimiseks 7. Sõprussidemete loomine ja arendamine teiste koolidega 8. Vilistlaste kaasamine kooli arengusse 9. Kooli ruumide rentimine kooli eelarvele lisavahendite leidmise eesmärgil 10. Renoveeritud koolimaja toob juurde uusi õpilasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Õpilaste arvu järsk vähenemine võib meid põhikooliks muuta 2. Passiivsuse ja ükskõiksuse süvenemine õpilaste hulgas (kodud!) loob pinna järjest halvenevale õppimise ja koolikohustuse täitmise kvaliteedile 3. Kooli liiga hea asukoht (kesklinn) ja suur territoorium on ahvatluseks äriettevõtetele 4. Kooli töötamine kahes vahetuses renoveerimise ajal võib õpilasi eemale peletada 5. Tiheda liiklusega tänav (müra, heitgaasid)

3. KOOLI PÕHIVÄÄRTUSED JA TEGEVUSPÕHIMÕTTED



3.1. Eesmärgid

- * Aidata kaasa positiivse ellusuhtumise, tervikliku maailmapildi ja vastutustundega toimiva inimese kujunemisele.
- * Õpetada laps õppima, mis on esimeseks eelduseks tema toimetulekuks iseseisvas elus.
- * Tagada lapsevanemate rahulolu lastele turvalise õpikeskkonna loomise, kvaliteetse ja mitmekülgse hariduse andmise kaudu.

Eesmärkide saavutamiseks kool

- * tegeleb pidevalt koolisisese arendustööga:
 - 1) kontsentreerub sihikindlale õpetamis-õppimisprotsessile
 - 2) töötab välja ühistel väärtustel põhinevad reeglid ja normid
 - 3) pöörab tähelepanu oma tegevuse eesmärgistamisele, planeerimisele, inimeste koostöö organiseerimisele
 - 4) loob ja hoiab positiivset mikrokliimat
 - 5) motiveerib töötajaid ellu viima püstitatud eesmärke
- * arendab õpilaste, õpetajate ja lapsevanemate vahelist koostööd
- * korraldab kooli ühisprojekte
- * selgitab välja sidusrühmade rahulolu arenguveestluste ja hinnanguliste küsitluste abil.

3.2. Visioon

Õpilane omandab Liivalaia Gümnaasiumis meie ühiskonnas aktsepteeritud gümnaasiumihariduse ning temast kujuneb haridust ja teadmisi hindav aktiivne noor inimene, kellel on võimalus jätkata õpinguid mistahes vabariigi või välismaa kõrgkoolis.

Teiselt poolt aga kindlustab kool eeldused eluks toimetulekuks ka mitte-estlastele ning vähemandekatele lastele ja annab neile võimaluse vabariigi tööturul konkureerimiseks

3.2.1. Missioon

Võimaldada õpilastele konkurentsivõimelist haridust lapsesõbralikus, õppimist motiveerivas õpikeskkonnas traditsioonilise õpetamismetoodika kaudu kvalifitseeritud pedagoogide abiga.

3.2.2. Nägemus koolist aastaks 2012

- tänu kooli renoveerimisele oleme saavutanud arvestatava positsiooni Tallinna üldhariduskoolide hulgas
- meie õpilased on saavutanud märkimisväärseid tulemusi spordis tänu paremate sportimisvõimaluste avanemisele pärast renoveerimist
- koolis töötavad parimad oma ala spetsialistid
- meie kooli koorid on kõrgel tasemel ja osalevad nii linna- kui ka vabariiklikel üritustel

3.2.3. Kooli maine kujundamine

Kooli mainet kujundavad kõik kooli töötajad ja õpilased pidevalt järjekindla suunatud mainekujundusliku tegevusega.

Maksimumi saavutame läbi

- * professionaalsuse ja soliiduse
- * printsiipiaalsuse ja järjekindluse kõigis kooli puudutavates otsustes
- * lapsesõbralikkuse ja juhtimiskompetentsuse
- * ühisprojektide (õpilased, õpetajad, lapsevanemad) elluviimisega
- * avatuse ja mobiilsuse.

3.3. Kooli tegevussuunad

3.3.1. Õppekava arendus koolis

Õppe- ja kasvatustöö ülesandeks koolis on kujundada isiksus, kes

- * peab lugu iseendast ja oma kaaslastest
- * armastab kodu, perekonda ja oma kodumaad
- * hindab ilu, headust ja kõlbelisust
- * arendab võrdselt nii vaimu kui keha
- * peab lugu nii oma kui ka teiste rahvaste kultuuritraditsioonidest

- * hoiab loodust
- * oskab oma tegevust eesmärgistada, kavandada ja hinnata
- * suudab valida, otsustada ja vastutada
- * on valmis koostööks ja omab tööharjumust
- * oskab õppida ja mõistab teadmiste vajalikkust
- * suudab infot hankida ja kasutada

3.3.2. Õppekava põhimõtted

- * Igal kooli vastuvõetud õpilasel on õigus haridust saada vastavalt tema võimetele.
- * Õppeülesanded kavandatakse nii, et nad nõuaksid pingutust, kuid oleksid õpilastele arusaadavad ja jõukohased.
- * Õpilane suunatakse oma õppimist kavandama ja tulemusi hindama vigu analüüsides ja parandades.
- * Õpilane suunatakse probleeme nägema ja püstitama, valima ja otsustama (rollimängud jne.).
- * Õppekava väärtustab meie kultuuritraditsioonid ja annab õiguse olla omamoodi.
- * Õppekava on avatud muutustele, mida toob kaasa ühiskonna areng.

3.3.3. Õppekava töö põhisuunad

- * Täiustada tööd ainekavadega ainekomisjonides.
- * Tõhustada tugiõppe süsteemi.
- * Koolikohustuse täitmine põhikoolis



4. ARENGUKAVA VALDKONNAD – PRIORITEETSED TEGEVUSED AASTATEKS 2009 – 2012

Prioriteetsed tegevused järgnevas kolmeks õppeaastaks on ära toodud järgnevas tabelites.

- 4.1. Koolisisene juhtimine**
- 4.2. Kooli töö planeerimine**
- 4.3. Õppimine ja õpetamine**
- 4.4. Koolikohustuse täitmine, õpilaste algarvestus**
- 4.5. Kooli töökeskkond**
- 4.6. Klassi- ja kooliväline töö**

4.1. KOOLISISENE JUHTIMINE

4.1. KOOLISISENE JUHTIMINE			2009/10	2010/11	2011/12	Kokku	Finants.	Vastutaja
Võtmeala	Jrk.nr.	Ulesanded ja projektid	plan. kulu	plan. kulu	plan. kulu	kulu	allikas	
Koolisise- ne juhti- mine	1.	Opetajate tunnustamissüsteemi kaasajastamine	0	0	0	0		direktor
	2.	Opetaja töö analüüsi juhendi koostamine ja tööerakendamine	0	0	0	0		direktor
	3.	Kooli sisehindamise läbiviimine koos SWOT analüüsiga	0	0	0	0		direktor
	4.	Koolikohustuse täitmine põhikoolis. Õpilaste ebaedu põhjuste analüüs	0	0	0	0		õppeala-juhataja
Hoole- kogu	1.	Hoolekogu kaasamine koolielu edendamisse Töökoosolekud	0	0	0	0		hoole- kogu esimees
Laste- vanema- te ja õpi- laste osa lemine koolielus	1.	Oppepäevade korraldamine lastevanematele	500.-	500.-	500.-	1500.-	projektid	projekti- juht
	2.	Perepäev lastele ja lastevanematele	1000.-	1000.-	1000.-	3000.-	eelarve	huvi- juht
	3.	Avatud uste päev	0	0	0	0		direktor

4.2. KOOLI TÖÖ PLANEERIMINE			2009/10	2010/11	2011/12	Kokku	Finants.	Vastutaja
Võtmeala	Jrk.nr.	Ülesanded ja projektid	plan. kulu	plan. kulu	plan. kulu	kulu	allikas	
Kooli arengukava ja plaanid	1.	Kooli arengukava täiustamine	0	0	0	0		direktor
	2.	Õppeaasta üldtööplaani koostamine	0	0	0	0		direktor
	3.	Koostöö kooli hoolekoguga kooli arengukava täiustamisel	0	0	0	0		direktor
Kooli arengukava järgimine, korrigeerimine ja täiendamine	1.	Kooli õpetajate meeskonnatöö arengukava järgimisel ja täiustamisel. Töökoosolekud.	0	0	0	0		direktor
	2.	Lapsevanemate teavitamine arengukava põhieesmärkidest. Teabepäevad	0	0	0	0		direktor
	3.	Kooli üldtööplaani vastavusse viimine kooli arengukavaga.	0	0	0	0		direktor



4.3. ÕPPIMINE JA ÕPETAMINE			2009/10	2010/11	2011/12	Kokku	Finants.	Vastutaja
Võtmeala	Jrk.nr.	Ulesanded ja projektid	plan. kulu	plan. kulu	plan. kulu	kulu	allikas	
Ainealase töö planeerimine	1.	Ainekavade koostamine ja õpetajate töökavade täiustamine	0	0	0	0		õppealajuhataja
	2.	Läbivate teemade ühtlustamine	0	0	0	0		õppealajuhataja
	3.	Kooli tugiõppesüsteemi kaasajastamine ja täiustamine	0	0	0	0		õppealajuhataja
Ainealase töö korraldus	1.	Uute õppematerjalide ja vahendite hankimine	20 00.-	30 000.-	30 000.-	80 000.-	eelarve	direktor
	2.	Metoodilise töö päevad, väljasõiduistungid	1000.-	1000.-	1000.-	3000.-	osavõtu maksud	õppealajuhataja
	3.	Õppeotstarbelise inventari ja seadmete hankimine	25 000.-	30 000.-	30 000.-	85 000.-	eelarve	direktor
Õpilaste osalus õppetöös	1.	Kooliseste veebiviktoriinide korraldamine	1000.-	1000.-	1000.-	3000.-	eelarve	infojuht
	2.	Ainepäevade läbiviimine						

Õpilaste hindamine	1.	Kontrolltööde graafiku väljatöötamine	0	0	0	0		õppealajuhataja
	2.	Tasemetestide koostamine	0	0	0	0		õppealajuhataja
	3.	Kokkuvõtva hindamise analüüs ja arutelu õppenõukogus	0	0	0	0		õppealajuhataja

4.4. KOOLIKOHUSTUSE TÄITMINE, ÕPILASTE ALGARVESTUS			2009/10	2010/11	2011/12	Kokku	Finants.	Vastutaja
Võtmeala	Jrk.nr.	Ülesanded ja projektid	plan. kulu	plan. kulu	plan. kulu	kulu	allikas	
	1.	Õpilaste tunnustamissüsteemi väljatöötamine ja ellurakendamine	0	0	0	0		direktor
	2.	Puudumiste analüüs veerandi lõpul koos lastevanematega	0	0	0	0		õppealajuhataja
	3.	EHIS Linna andmebaasi sisestamine	0	0	0	0		sekretär

4.5. KOOLI TÖÖKESKKOND			2009/10	2010/11	2011/12	Kokku	Finants.	Vastutaja
Võtmeala	Jrk.nr.	Ülesanded ja projektid	plan. kulu	plan. kulu	plan. kulu	kulu	allikas	
	1.	Mängutoa loomine algklasside õpilastele	5000.-	5000.-	5000.-	10 000.-	eelarve projektid	direktor
	2.	Multimeedia rakendamine õppetöös	20 000.-	20 000.-	20 000.-	60 000.-	eelarve	direktor
	3.	Õpetajate täiendkoolitus	90 000.-	90 000.-	90 000.-	270 000.-	eelarve	direktor

4.6. KLASSI- JA KOOLIVÄLINE TÖÖ			2009/10	2010/11	2011/12	Kokku	Finants.	Vastutaja
Võtmeala	Jrk.nr.	Ülesanded ja projektid	plan. kulu	plan. kulu	plan. kulu	kulu	allikas	
	1.	Kooli juubeli ettevalmistamine ja läbiviimine (2011.a. okt.)	0.-	10 000.-	50 000.-	60 000.-	eelarve, vlistlas-kogu	direktsioon
	2.	Kaarila sõpruskooliga projektid/kohtumised	5 000.-	5 000.-	5 000.-	15 000.-	projektid	huvijuht
	3.	Parimate õpilaste väljasõit	13 000.-	15 000.-	15 000.-	43 000.-	eelarve	huvijuht

Liivalaia Gümnaasium

5. KOKKUVÕTE LIIVALAIA GÜMNAASIUMI 2005 – 2008 ARENGUKAVA TÄITMISEST

I. Õppe-kasvatustöö osas

1. Kooli traditsioonid ja koolielu korraldus.

2006. aasta sügisel täitus kooli 40. aastapäev. Kooli sünnipäevaks valmis õpilaste almanahh. Teenekaid õpetajaid ja koolitöötajaid tunnustati kooli hõbemärgi ja tänukirjaga. Aastapäevaürituste raames toimusid spordivõistlused ja pidulik kontsert-aktus kooli aulas. Pidupäeva lõpetas meeldejäädav vilistlasõhtu Cafe Amigos.

Alates 2005 aastast on kooli sõpruskooliks Kaarila Kool Tampereist. Üheskoos on korraldatud järgmised projektid:

2005/2006 Spordiprojekt – korvpalli ja saalihoki võistlused Eestis ja Soomes
Ühine Suvelaager Nõval. Ranna puhastamise aktsioon.

2006/2007 Tantsuprojekt – eesti ja soome tantsude vastastikune õpetamine ja tantsude workshopid.

Ühise kakskeelse koolialmanahi "Sillad/Sillat" väljaandmine.

2007/2008 Muusikaprojekt – kontserdid Tampere ja Tallinnas ning kontserdikavaga CD- plaadi väljaandmine.

2008/2009 Loodushoiu projekt "Läänemeri – meie ühine meri".

2005. aastast alates korraldame koos ajalehega "Spordileht" spordimälumängu "Bumerang" Tallinna ja Harjumaa voores.

Meie laulukoorid on osalenud kõikidel laulupidudel.

Unicef-i kaartide müügiga oleme aastatel 2006 ja 2007 olnud vabariigi esimesed.

Arenguveestlused toimuvad alates 2005 aasta kevadest.

Koolis käivitusid projektid:

"Koolitugi" (01.03.2007 – 30.06.2008),

"Tervist arendav kool" (jätkuprojekt),

"T.O.R.E." (jätkuprojekt)

ja kuue Tallinna kooli (Inglise Kolledž, Audentese Erakool, GAG, Kadrioru Saksa Gümnaasium, Tallinna Tehnikagümnaasium ja Liivalaia Gümnaasium) ühine loodusprojekt "Metsarüütel" (jätkuprojekt)

2. Ainekavad ja õppekava arendus

Jätkatakse majandusõpetuse, arvutiõpetuse, autoõpetuse ja riigikaitse tundidega. Lisati gümnaasiumis C-võõrkeele (saksa/inglise/vene keele) õpetus. Praeguseks on C-võõrkeele õpetus jõudnud gümnaasiumi lõpuklassi.

Pidevalt on tööd tehtud ainekavade arendamisel, lähtutud on muudatustest riiklikus õppekavas. Töö ainekavadega jätkub. Jätkunud on ka töö klassikursuse kordajate ja koolikohustuse eirajatega, et ükski õpilane ei jääks tähelepanuta.

Gümnaasiumis töötab edukalt kursusesüsteem ja on andnud positiivset tagasisidet aineõpetuse seisukohalt. Koolis on läbi viidud metoodilisi seminare jaanuari koolivaheaegadel.

2005. aasta metoodikaseminari teemaks oli „Klassijuhatajate ja aineõpetajate koostöö õpilaste koolikohustuse täitmisel”.

2006. aastal ”Arenguvestluste läbiviimine koolis”

2007.aastal ”Õpetaja toimetulek stressiga. Läbipõlemise sündroom”

2008. aastal ”Sisehindamissüsteemi väljatöötamine ja rakendamine 2009.a. kevadel”

3. Infotehnoloogia kasutamine ja rakendamine õppetöös

Üha enam kasutavad õpetajad tundide ettevalmistamisel arvutit. Koolis toimub pidev IT vahendite uuendamine ning sellega kaasnevate uute võimaluste tutvustamine.

2005. õppeaastal rakendus edukalt e-kool kogu gümnaasiumis.

Kõikides klassiruumides on interneti püsiühendus ja õpetajaarvuti. Õpetajate kasutada on 5 multimeedia projektorit.

4. Meeskonnatöö koolitus

Kooli personali täiendkoolitus on pidev ja toimub vastavalt tekkivale nõudlusele, järgides õpetaja täiendkoolituse nõudeid.

Elukutsevaliku ja karjääri planeerimise koordinaatoriks on huvijuht, kes teeb koostööd linna karjäärinõustamise kabinetiga, mis asub meie majas. Gümnaasiumiastmes toetab karjäärivalikut lisaks majandusõpetus ja meediaõpetus.

II Majanduslikus tegevuses

Läbi on viidud remonditööd esimese korruse klassides, koridorides ning fuajees.

Aulas on vahetatud põrand ja ehitatud ümber lava.

Renoveeritud on kooli keskkütte termosõlm, garderoobi katus ja pool õppekorpuse katusest.

Vahetatud on peaaegu kõigi klassiruumide mööbel.

Igal suvel on koolis läbi viidud sanitaarremont.

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Kooli arengukava vaadatakse läbi, analüüsitakse ja vajadusel uuendatakse (või kavandatakse ja rakendatakse asendavad tegevuskavad) üks kord õppeaastas – kevadel, seoses

- arengukava analüüsist tulenevate muudatustega
- eelarve ja investeeringute muudatustega
- õppenõukogu või hoolekogu ettepanekutega

Arengukava muudetakse

- seoses eesmärkide muutumisega
- seadusandlike aktide muutumisega
- seoses arengukava tähtaja täitumisega

Ettepanekud arengukava muudatusteks vaadatakse läbi õppenõukogus ja kooli hoolekogus.